

M 4: Pensenbuch Deutsch HS, 5. Schulstufe

Integrationsklasse der HS Eferding Nord

DEUTSCH

M4

hat kennengelernt	kann mit Hilfe	beherrscht
-------------------	----------------	------------

Texte und Textverständnis						
schreibt Erzählungen nach Vorgaben (Bilder, Reizwörter, Nacherzählung, Fortsetzungsgeschichte, ...)						
fasst freie Erzählungen ab (Gliederung)						
schreibt persönliche Briefe (Form)						
nimmt Schreibenanlässe wahr						
erprobt und erfasst verschiedene Textsorten zu einem Thema (Rätsel, Hörspiel, Quiz, Reim, Gedicht, ...)						
verfasst sachliche Texte (zu vorgegebenen Bildern: Personen-, Gegenstandsbeschreibung)						

Sprachbetrachtung und Sprachübung						
kann Nomen, Verben, Adjektive, Artikel und Pronomen unterscheiden						
verwendet Nomen im Textzusammenhang richtig (Fälle, Artikel, EZ, MZ, ...)						
kann die Verbformen richtig bilden (Personal-, Zeit- und Stammformen)						
kann Nomen im Text erkennen und bestimmen (konkret/abstrakt, Zahl, Fall, Geschlecht)						
kann mit dem Adjektiv Steigerungsstufen bilden						
erkennt die Verwendung des Adjektivs (Artergänzung/Beifügung)						
kann den unterschiedlichen Bau von Satzarten feststellen						
erkennt Satzglieder (S., P., O., UE.)						

Lesen und Textbetrachtung						
kann Sinn und Zusammenhänge in Texten erfassen						
liest vorbereitete Texte verständlich vor						
kann über Gelesenes anderen berichten						
kann die eigene Meinung über Gelesenes (Klassenlektüre, eigene Bücher) begründen						
kann verschiedene Dichtungsarten anhand von Stilmerkmalen unterscheiden (Märchen, Sage, Fabel, Anekdote)						

Sprechen						
beachtet Gesprächs- und Diskussionsregeln in der Gruppe						
kann die eigene Meinung begründen						
passt das Sprachverhalten der Situation an (begrüßen, entschuldigen, trösten, ...)						
beachtet einfache Regeln des Theater- und szenischen Spieles (Aussprache, Haltung, Lautstärke, ...)						

Rechtschreibung						
arbeitet konsequent mit den eigenen Fehlerwörtern und dem Häufigkeitsschatz						
verwendet das Wörterbuch						
hat Einsicht in die Regelmäßigkeit der Rechtschreibung gewonnen						
wendet die Groß- und Kleinschreibung richtig an						
wendet Dehnung und Mitlautverdopplung richtig an						
wendet die S-Schreibung richtig an						
kann die "das - dass" - Schreibung						
wendet Umlaute richtig an						
verwendet richtige Zeichensetzung (Satzzeichen, Redezeichen, ...)						

Projektorientierter Unterricht						
beteiligt sich aktiv an Projekten						
dokumentiert Teilergebnisse selbständig und kreativ (Projektheft, ...)						
engagiert sich bei der Projektpräsentation (Elternabend, ...)						

HS 5. Schulstufe