



Koordinationsstelle : Lesen



Bundesministerium für  
Unterricht, Kunst und Kultur

## KsL - Symposium 2011

„Lesekompetenz – erkennen, beobachten und fördern!“

9. Mai – 10. Mai 2011

Bundesinstitut für Erwachsenenbildung - 5350 Strobl; Bürglstein 1-7

### Programm

#### Montag, 9. Mai 2011

- bis 12:30 Uhr      Check-in im Seminarhaus  
ab 11:30 Uhr      Anmeldung im Tagungsbüro und zu den Workshops
- 13:00 Uhr          **Eröffnung**  
*MR Dr. Brigitta Scheiber, bm:ukk*
- 13:30 – 14:30 Uhr **Referat:**  
**„Lesekompetenz und Lesekultur in der Klasse“**  
*Univ.-Prof. Dr. Petra Hüttis-Graff, Universität Hamburg*
- 15:00 - 17:30 Uhr **Workshops 1 - 7** (1. Durchgang/a)
- 18:00 Uhr          Abendessen
- Ab 19:00 Uhr      **Arbeit in den Bundesländergruppen**
- 20:15 Uhr          **Kamingespräch**  
**„Lesekompetenz“**  
*Univ.-Prof. Dr. Petra Hüttis-Graff, Mag. Elisabeth Punz,  
Mag. Dr. Brigitta Amann  
Moderation: Mag. Gerhard Falschlehner*

#### Dienstag, 10. Mai 2011

- 8:30 – 10:00 Uhr **Referat:**  
**„Förderdiagnostische Verfahren als Weg zur gezielten  
Förderung – Überblick“**  
*Mag. Elisabeth Punz, Pädagogische Hochschule Niederösterreich*
- Referat:**  
**„Leseschwäche: Möglichkeiten und Grenzen der Schule“**  
*Mag. Dr. Brigitta Amann, Schulpsychologie Bludenz*
- 10:30 – 13:00 Uhr **Workshops 1 – 7** (2. Durchgang/b)
- 13:15 – 13:30 Uhr **Tagungsabschluss**  
*MR Dr. Brigitta Scheiber, bm:ukk*

## **Workshops:**

### **1a: Was hat Lesekompetenz mit Waschmaschinen zu tun?**

*Der Einfluss des sozioökonomischen Hintergrundes auf die Lesekompetenz der Schüler/innen*

Prof. Mag. Gabriele Breitfuß-Muhr, PH-Salzburg

### **2a, 2b: Kindorientiertes Individualisieren als Voraussetzung für die Entwicklung der Lesekompetenz**

SRn Dipl.Päd. Marlene Walter, Wien

### **3a, 3b: Kriteriengeleitete Individualisierung im (Erst)Leseunterricht**

SOL Dipl.Päd. Brigitte Kühn, Oberösterreich

### **4a, 4b: Hilft das Grundschulkindern wirklich?**

**Effiziente Leseförderung im Unterricht basierend auf den Diagnoseinstrumenten**

**SLRT und ELFE**

Mag. Dr. Elisabeth Windl, PH-Baden

### **5b: Dialogisches Erstlesen und Erstschreiben nach dem Spracherfahrungsansatz**

Dipl. Päd. Michaela Reitbauer, PH Steiermark

### **6a, 6b: IKM 3 – Informelle Kompetenzmessung auf der 3.Schulstufe**

Dipl. Päd. Susanne Scherf, BIFIE Wien

### **7a, 7b: Wie viel Sprache braucht das Fach? – Textkompetenzaufbau im Sachunterricht (DaZ)**

Dipl. Päd. Marion Serdaroglu-Ramsmeier, Sprachförderzentrum Wien