

buch[zeit]

lesekompetenzzentrum oö



**Servicestelle
für
Schulbibliotheken**

**Lesekompetenzzentrum
für Leseförderung
und Leseanimation**

**Was tun, wenn der Leselernprozess (noch) nicht
gelingen ist?**

Stefanie Jörgl
s.joergl@buchzeit.at

Leseförderprogramme

- Hanna und Co Plus
- Lesikus
- Lesikus Wortschatz
- Lesikus Tierquiz
- Celeco
- Elfe Trainingsprogramm
- Cesar Lesen
- Duden Lernsoftware Deutsch

HANNA UND CO PLUS

Hanna & Co Plus ist ein Computerprogramm für den **Lese- und Rechtschreibunterricht**. Es enthält den **erweiterten Grundwortschatz** der ersten und zweiten Schulstufe mit den dazugehörigen **Audiodateien** sowie viele Sätze und Geschichten in **unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden**. Das inhaltliche und lexikalische Material samt der dazu passenden Geschichten bilden die wesentlichen Elemente des Grundwortschatzes.

Hanna & Co Plus bietet als multimediale Lernumgebung ein vielfältiges Übungsmaterial für alle Aspekte des Lese- und Schreibunterrichts (Schreibübungen, analytische Übungen auf Buchstaben-, Wort- und Satzebene). Die Übungen sind entweder mit **themenspezifischem oder frei wählbarem Material** (Buchstaben, Wörter) spielbar.

LESIKUS

Ziele

- Vermittlung und Verbesserung der basalen Lesefertigkeiten
- Verbesserung der Buchstabe-Laut Beziehung
- Verbesserung des synthetischen Lesens
- Verbesserung der automatischen Worterkennung
- Steigerung der Wortlesegeschwindigkeit
- Steigerung der Wortlesegenauigkeit

LESIKUS

Anwendung

- Jeden Tag
- 10 Minuten
- Reihenfolge einhalten
- Nächste Übung, wenn flüssig gelesen (weniger als 4 Fehler bei 24 gelesenen Wörtern)
- Lesepartner

LESIKUS

Einsatz in der Schule

- Individuelle Einzelförderung
- Gut lesende Schüler als Lesepartner
- Klassenprojekte
- Empfehlung als Übungsprogramm für Eltern

CELECO

Die Methode, „richtig lesen zu lernen“, besteht darin, die für das Lesen **notwendigen Teilleistungen** systematisch zunächst **einzel**n und dann in ihrer **koordinierten Abfolge** zu lernen. Die Entstehung einer Lesestörung kann dadurch wirksam verhindert werden, dass eine **gestörte Einzelleistung** oder ein **Abstimmungsfehler zwischen Einzelleistungen** möglichst sofort erkannt und durch geeignete Maßnahmen vermieden wird.

Solche Maßnahmen können darin bestehen, dass

- **eine schwache Einzelleistung durch zusätzliche Übung verbessert wird,**
- **durch eine andere Leistung ausgeglichen (kompensiert) wird,**
- **Abstimmungsfehler dadurch vermieden werden, dass die richtige Abstimmung zwischen Leistungen eingeübt wird.**

(vgl. dazu auch Werth, 2001)

ELFE

14 Lesespiele, die sich jeweils in **drei Schwierigkeitsstufen** untergliedern. Die Spiele decken die unterschiedlichen Bereiche der **Wort-, Satz- und Textebene** ab.

Das Leseverständnis wird auf den folgenden Ebenen erfasst:

- **Wortverständnis**
- **Lesegeschwindigkeit**
- **Satzverständnis**
- **Textverständnis**

CESAR LESEN 1.1

Mit den LESEN 1.1 Lernspielen werden **Einzelfähigkeiten** gefördert, die zum erfolgreichen Lesen notwendig sind. Im Mittelpunkt der 12 unabhängigen Spiele stehen die Kompetenzen für

Raum-Lage-Wahrnehmung

Identifizierung von Buchstaben

Lautanalyse- und Syntheseprozesse

Lese-Sinnverständnis

Phonologische Prozesse

Silbenstrukturprozesse

DUDEN LERNSOFTWARE DEUTSCH

Die Software bietet eine **interaktive Lauttabelle**, die es den Kindern ermöglicht, die **korrekte Lautierung** jedes Buchstabens im Alphabet immer wieder zu hören. Alle Aufgaben sind eingesprochen und in jeder können die Kinder bei Bedarf eine Hilfe Abfragen. So wird in besonderem das Selbstlernen der Kinder unterstützt. Die Software bietet Aufgaben zur:

- **Lautdiskriminierung**
- **Wortbausteine/Wörter**
- **Textverständnis**
- **Schreibaufgaben**
- **Multiple-Choice-Tests**