



Koordinationsstelle : Lesen

bm:bwk

www.ksl.salzburg.at

Symposium für Lehrende in der Lehrer/innenbildung - Bereich Grundschule/Lesen

Einen wichtigen Teil der Lesekompetenz stellt das Lesen und Verstehen von Sachtexten und auch von nichtlinearen Texten wie Tabellen und Grafiken dar. Bereits in der Grundschule sollen dazu grundlegende Kompetenzen vermittelt werden.

Die Koordinationsstelle Lesen veranstaltete dazu ein bundesweites Symposium für Multiplikatorinnen und Multiplikatoren:

„Sachtexte bearbeiten und verstehen“

**mit Prof. Annegret v. Wedel-Wolff
Pädagogische Hochschule Schwäbisch-Gmünd**

**25. bis 26. September 2006
am Pädagogischen Institut des Bundes in Salzburg
eine Veranstaltung der KsL und des bm:bwk**

Im Rahmen des Symposiums stellte Frau Prof. Annegret v. Wedel-Wolff ihr Konzept zu "Sachtexte bearbeiten und verstehen" vor und arbeitete mit den Multiplikatoren und Multiplikatorinnen zu folgenden Inhalten:

- Arbeitstechnik zum Leseverstehen
- Sachtexte: Stolpersteine erkennen, mit gezielten Übungen überwinden
- Arbeit mit kontinuierlichen und nicht kontinuierlichen Sachtexten
- Sachtexte aufarbeiten: Schwierige Texte vereinfachen

Die 55 Teilnehmer/innen aus ganz Österreich werden die Inhalte in Fortbildungsveranstaltungen über die Pädagogischen Institute in den Bundesländern an Volksschullehrer/innen weiter vermitteln.

Literatur: <http://www.ph-gmuend.de/deutsch/publikationen-projekte/wedel-wolff-annegret-publikationen.php>



Sachtexte lesen und verstehen: Die Referentin Prof. Annegret v. Wedel-Wolff und Leiterin der KsL Mag. Gabriele Breitfuß-Muhr bei in der Anwendung während einer Leserallye durch die Altstadt Salzburgs.

Für den Inhalt:
Mag. Gabriele Breitfuß-Muhr
www.ksl.salzburg.at
Salzburg, Oktober 06